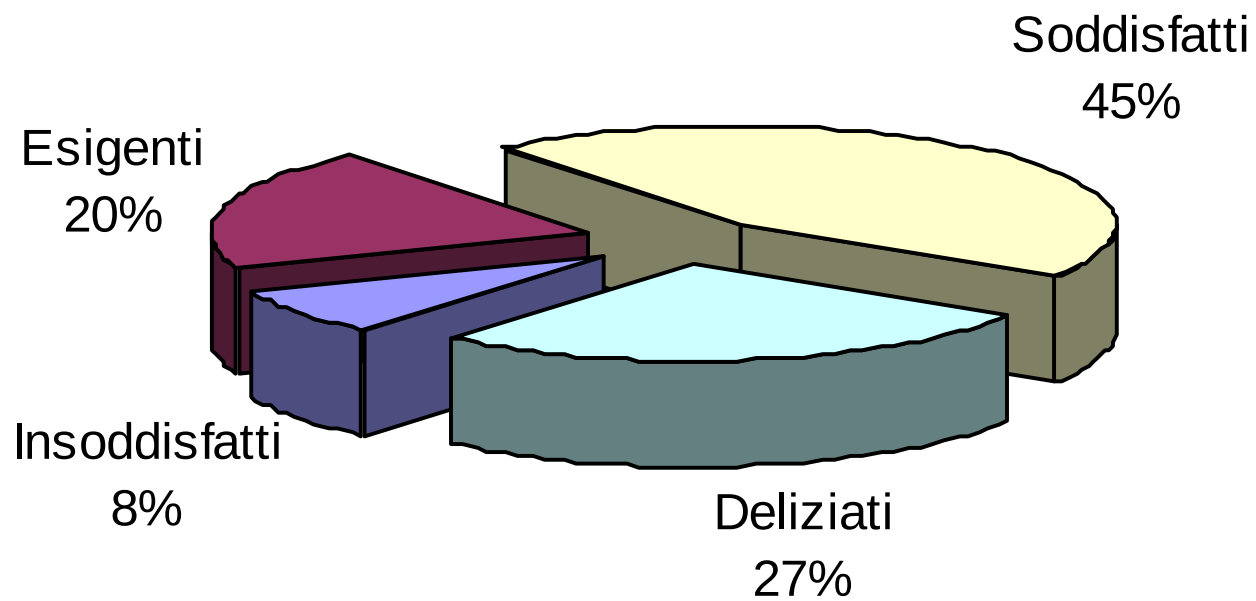


MONITORAGGIO FORMAZIONE DOCENTI NEO IMMESSI IN RUOLO A. S. 2009 -2010

I docenti neo assunti iscritti alla formazione nell'A. S. 2010 -2011 nella regione Lazio sono stati 917 e di questi 860 hanno risposto al questionario elaborato dalla **Fondazione Giovanni Agnelli** nell'ambito dell'*Indagine 2010 sugli insegnanti neoassunti in ruolo*.

Una prima analisi del campione indagato si può trovare nel documento pubblicato a cura della Fondazione Agnelli e intitolato “**Neoassunti a Fort Alamo**”, all'indirizzo web [http://www.fga.it/uploads/media/Fondazione G. Agnelli - Indagine Neoassunti 2010 - Anticipazione.pdf](http://www.fga.it/uploads/media/Fondazione_G._Agnelli_-_Indagine_Neoassunti_2010_-_Anticipazione.pdf), mentre in questa sintesi si vogliono evidenziare i dati relativi al grado di soddisfazione espressi dai docenti della Regione Lazio in merito al corso di formazione che si è svolto in modalità blended.

Nel Lazio circa i tre quarti dei docenti che hanno frequentato il corso si dichiarano soddisfatti o molto soddisfatti dei risultati e solo un quarto mostra di avere qualche perplessità, come si ricava dal diagramma sotto riportato.



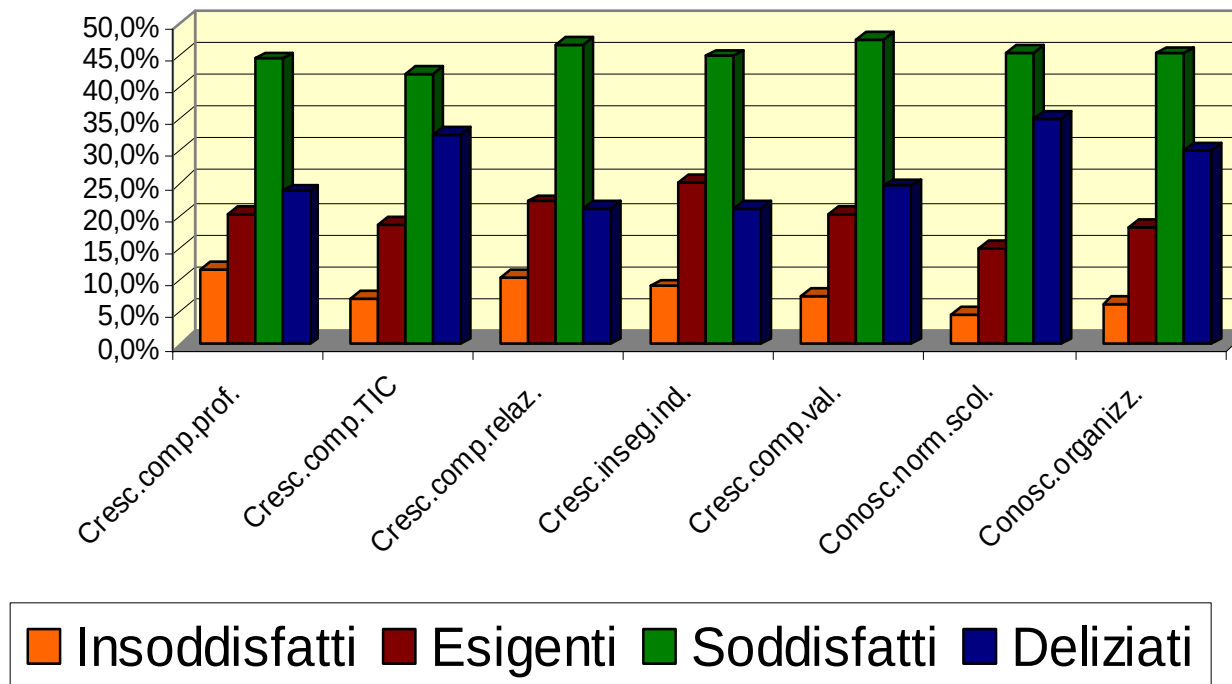
■ Insoddisfatti ■ Esigenti ■ Soddisfatti ■ Deliziati

Per quanto riguarda la percezione della qualità dei risultati relativi ai contenuti trattati, la Fondazione Agnelli ha chiesto ai corsisti di esprimersi in merito alla crescita professionale raggiunta nelle seguenti aree:

1. competenza disciplinare;
2. competenza nell'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC);
3. competenza nella relazione con gli alunni;
4. competenza nell'insegnamento individualizzato;
5. competenza a valutare l'apprendimento degli alunni;
6. conoscenza della normativa scolastica;
7. conoscenza degli aspetti organizzativi della scuola.

Le risposte possono essere graficamente sintetizzate nel diagramma seguente:

Confronto tra percezioni di qualità relative ai contenuti dei corsi di formazione neoassunti Lazio 2010



Su questo diagramma si possono fare alcune osservazioni: anzitutto si rileva che le aree di maggiore insoddisfazione e perplessità risultano essere quelle relative alla crescita delle competenze disciplinari, insieme a quelle riguardanti la crescita delle competenze nella relazione con gli alunni e nell'insegnamento individualizzato. In secondo luogo, ciò che sembra aver soddisfatto di più i docenti sono state le competenze acquisite nell'uso delle TIC e le conoscenze acquisite nel campo della normativa e dell'organizzazione scolastica. In terzo luogo, infine, i docenti si dichiarano soddisfatti relativamente a tre aspetti del corso: l'acquisizione di maggiori competenze nella relazione con gli alunni, la crescita nella competenza valutativa dell'apprendimento degli alunni e la crescita nella conoscenza della normativa scolastica.