

U.S.R. Lazio

Corso di formazione per docenti neoassunti in ruolo a.s.

Questionario docenti - a.s. 2010/2011

Totale risposte pervenute 873 su 1084

A. Età corsista

- fino a 30 anni:  (8.55 %)
- fra 31 e 40 anni:  (50.31 %)
- tra 41 e 50 anni:  (34.92 %)
- tra 51 e 60 anni:  (5.86 %)
- oltre 60 anni:  (0.37 %)

B. Genere corsista

- M:  (15.26 %)
- F:  (84.74 %)

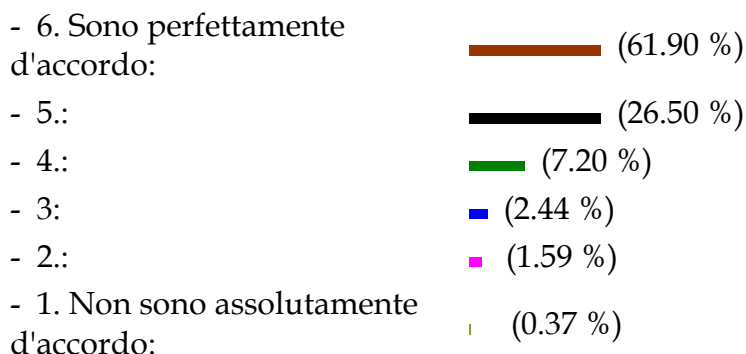
C. In quale grado dell'ordinamento scolastico è attualmente in servizio ?

- Scuola dell'infanzia:  (21.73 %)
- Scuola primaria:  (26.37 %)
- Scuola secondaria di primo grado:  (32.23 %)
- Scuola secondaria di secondo grado:  (19.66 %)

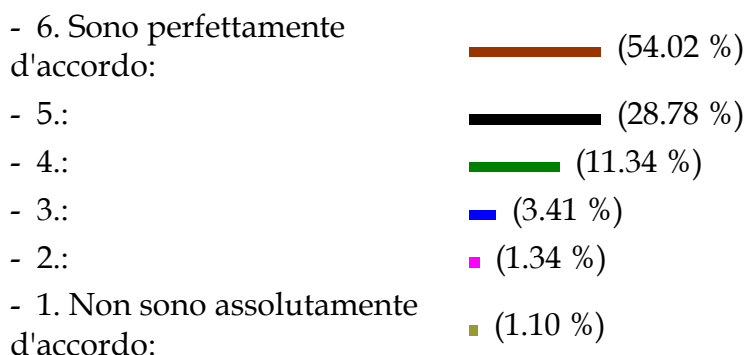
1. L'esperienza del corso è stata complessivamente soddisfacente (valori ammessi da 1. "Non sono assolutamente d'accordo" a 6. "Sono perfettamente d'accordo")

- 6. Sono perfettamente d'accordo:  (40.66 %)
- 5.:  (31.01 %)
- 4.:  (16.00 %)
- 3.:  (7.08 %)
- 2.:  (2.81 %)
- 1. Non sono assolutamente d'accordo:  (2.44 %)

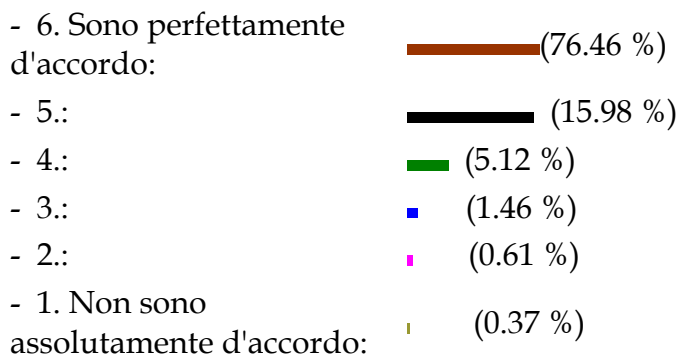
2. Gli ambienti in cui il corso si è svolto sono stati idonei alle attività



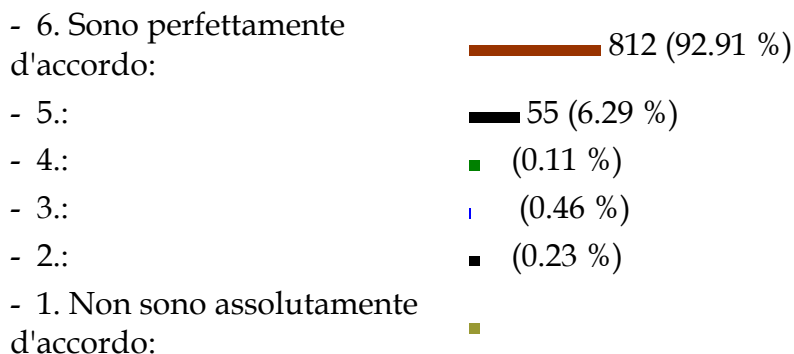
3. Le attrezzature di cui si è servito il corso sono state perfettamente funzionali



4. Le informazioni organizzative sul corso sono state sempre precise e il personale accogliente



5. Il tutor è sempre stato puntuale negli incontri



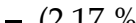
6. La parte in presenza del corso svolto in modalità blended ha contribuito positivamente alla mia crescita professionale

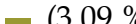
- 6. Sono perfettamente d'accordo:  (46.34 %)

- 5.:  (28.49 %)

- 4.:  (13.62 %)

- 3.:  (6.29 %)

- 2.:  (2.17 %)

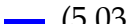
- 1. Non sono assolutamente d'accordo:  (3.09 %)

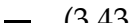
7. La parte online del corso svolto in modalità blended ha contribuito positivamente alla mia crescita professionale

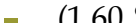
- 6. Sono perfettamente d'accordo:  (44.85 %)

- 5.:  (31.12 %)

- 4.:  (13.96 %)

- 3.:  (5.03 %)

- 2.:  (3.43 %)

- 1. Non sono assolutamente d'accordo:  (1.60 %)

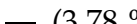
8. Il corso ha contribuito positivamente alla mia crescita professionale relativamente alla competenza disciplinare

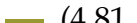
- 6. Sono perfettamente d'accordo:  (35.70 %)

- 5.:  (30.43 %)

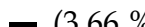
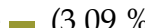
- 4.:  (17.51 %)

- 3.:  (7.78 %)

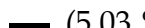
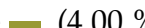
- 2.:  (3.78 %)

- 1. Non sono assolutamente d'accordo:  (4.81 %)

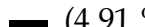
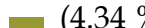
9. Il corso di formazione ha contribuito positivamente alla mia crescita professionale relativamente alla competenza nell'utilizzo delle Information Communication Technologies (ICT)

- 6. Sono perfettamente d'accordo:  (40.85 %)
- 5.:  (28.49 %)
- 4.:  (15.33 %)
- 3.:  (8.58 %)
- 2.:  (3.66 %)
- 1. Non sono assolutamente d'accordo:  (3.09 %)

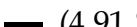
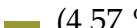
10. Il corso ha contribuito positivamente alla mia crescita professionale relativamente alla competenza nella relazione con gli alunni

- 6. Sono perfettamente d'accordo:  (35.20 %)
- 5.:  (24.91 %)
- 4.:  (19.09 %)
- 3.:  (11.77 %)
- 2.:  (5.03 %)
- 1. Non sono assolutamente d'accordo:  (4.00 %)

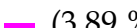
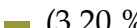
11. Il corso di formazione ha contribuito positivamente alla mia crescita professionale relativamente alla competenza nell'insegnamento individualizzato.

- 6. Sono perfettamente d'accordo:  (33.60 %)
- 5.:  (28.34 %)
- 4.:  (18.29 %)
- 3.:  (10.51 %)
- 2.:  (4.91 %)
- 1. Non sono assolutamente d'accordo:  (4.34 %)

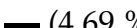
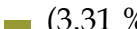
12. Il corso ha contribuito positivamente alla mia crescita professionale relativamente alla competenza sulla valutazione dell'apprendimento degli alunni.

- 6. Sono perfettamente d'accordo:  (32.57 %)
- 5.:  (30.17 %)
- 4.:  (18.63 %)
- 3.:  (9.14 %)
- 2.:  (4.91 %)
- 1. Non sono assolutamente d'accordo:  (4.57 %)

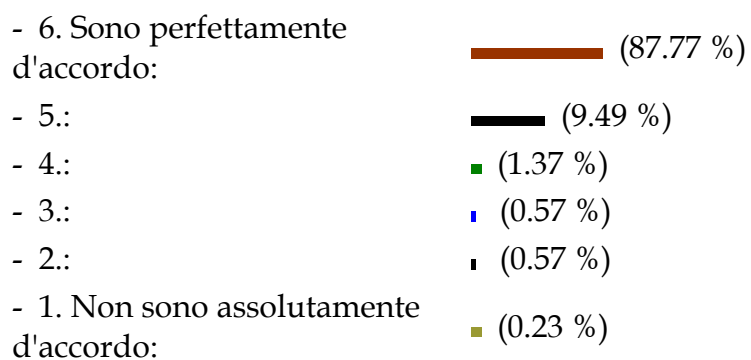
13. Il corso ha contribuito positivamente alla mia crescita professionale relativamente alla conoscenza della normativa scolastica

- 6. Sono perfettamente d'accordo:  (36.11 %)
- 5.:  (29.49 %)
- 4.:  (17.03 %)
- 3.:  (10.29 %)
- 2.:  (3.89 %)
- 1. Non sono assolutamente d'accordo:  (3.20 %)

14. Il corso ha contribuito positivamente alla mia crescita professionale relativamente alla conoscenza degli aspetti organizzativi della scuola

- 6. Sono perfettamente d'accordo:  (31.89 %)
- 5.:  (33.83 %)
- 4.:  (17.26 %)
- 3.:  (9.03 %)
- 2.:  (4.69 %)
- 1. Non sono assolutamente d'accordo:  (3.31 %)

15. Il tutor è stato disponibile nei confronti delle esigenze e delle richieste dei corsisti



Le risposte al questionario riguardanti il corso di formazione per docenti neoassunti in ruolo hanno messo in luce alcuni aspetti significativi che vale la pena considerare brevemente.

Le percentuali sotto riportate illustrano che dal punto di vista anagrafico la maggioranza dei docenti (50,31%) appartiene alla fascia di età compresa tra i 31 e 40 anni e che una buona parte (34,92 %) è tra i 41 e i 50 anni di età, con una presenza elevata di popolazione femminile (84,74%).

Le percentuali di appartenenza ai vari gradi dell'ordinamento scolastico non presentano differenze molto marcate e sono comprese tra il 19% ed il 32 %, quest'ultimo dato è relativo alla scuola secondaria di primo grado.

Per quanto riguarda invece il grado di soddisfazione espressa dai docenti in merito all'esperienza formativa effettuata, agli ambienti, all'organizzazione, alle attrezzature utilizzate e alla puntualità ed alla professionalità dei tutor, l'indice di gradimento non scende mai al di sotto del 40% con punte del 92% per quanto riguarda i tutor.

Sul versante della crescita professionale circa il 45% dei docenti ritiene che il corso abbia contribuito in maniera assolutamente positiva alla propria crescita professionale, con percentuali molto basse relativamente all'insoddisfazione in merito.

Si rilevano percentuali leggermente più basse nei picchi di gradimento (35,70% max) per quel che riguarda la crescita professionale dal punto di vista delle competenze disciplinari. Su questi valori si attestano anche le percentuali di gradimento (intorno al 40% per i valori massimi) uniformemente decrescenti nei valori intermedi (5-4-3) in riferimento alle competenze acquisite nel campo delle ICT, delle relazioni interpersonali, dell'insegnamento individualizzato, della valutazione degli apprendimenti ed in relazione agli aspetti normativi ed organizzativi della scuola. Trascurabili risultano le percentuali relative ai valori più bassi della scala di valutazione degli item.

In generale si può affermare che dalle risposte pervenute, in percentuale abbastanza elevata rispetto alla totalità dei corsisti, 873 su un totale di docenti di 1084, si riceve un messaggio positivo di apprezzamento del corso stesso sia dal punto di vista organizzativo che formativo.